



EL PUNTO DE ENCUENTRO DE REALIDAD AUMENTADA Y VIRTUAL EN EDUCACIÓN

PONENTES



EDU AMÉRICA2016

Carlos Enrique Ortiz Rangel (COLOMBIA) Ingeniero Naval Electrónico, Escuela Naval de Cadetes. Candidato a Magíster Universidad Politécnica de Valencia en Gestión de la Ciencia y la Innovación, Especialista en Sistemas Gerenciales de Ingeniería, Universidad Javeriana, Especialista en Sistemas de Información y Comunicación en la Organización, Fundación Universitaria del Área Andina y en Filosofía de la Ciencia, Universidad del Bosque. Gerente informático Comando General FF.MM, Escuela Superior de Guerra y Armada Nacional. Asesor y consultor tecnológico (FONADE , Ejército y Armada Nacional). Gerente de la empresa PDA SOLUCIONES LTDA y Director del Grupo empresarial www.tecnomovilidad.com.

Click sobre la imagen para ampliar

El 2 de Septiembre del año que cursa, se llevará a cabo en la ciudad de Cartagena de Indias el [primer congreso internacional](#) sobre **Realidad Aumentada y Virtual en educación**.

Congreso éste que está organizado desde España por el [Grupo ESPIRAL](#)

, que agremia varios intereses sobre el tema de la educación y las TIC, y desde donde se ha decidido realizar en esta parte del mundo la primera versión de esta reunión, que ya lleva varios años celebrándose en la Madre Patria.



aumentame EDU AMÉRICA2016

EL PUNTO DE ENCUENTRO DE REALIDAD AUMENTADA Y VIRTUAL EN EDUCACIÓN

CARTAGENA DE INDIAS, 2 DE SEPTIEMBRE DE 2016

CARTA DE ACEPTACIÓN DE PONENCIA

Estimado

Carlos Enrique Ortiz Rangel

Esta es la notificación oficial para informarle que su ponencia titulada "Realidad Aumentada y Trastornos del Aprendizaje" presentada al encuentro Aumenta.me EDU América 2016 de Realidad Aumentada y Virtual en Educación ha sido aceptada.

Agradecemos su interés por participar y esperamos contar con su presencia en Cartagena de Indias el día 2 de septiembre de 2016.

Saludos cordiales

Raúl Reinoso

Director

Click on this link to see the complete list of speakers and topics for the conference: [http://www.aumentame.com](#)

REALIDAD AUMENTADA Y TRASTORNOS DE APRENDIZAJE

Una aproximación desde la ingeniería y la pedagogía a su evidencia y mitigación.



Ingeniero Naval Electrónico.

CARLOS ENRIQUE ORTIZ RANGEL

Director Grupo empresarial TECNOMOVILIDAD

carlos.ortiz@tecnomovilidad.com

RESUMEN

La Realidad Aumentada representa una nueva forma de visualización que combina, de manera funcional, la virtualidad con la realidad misma, generando posibilidades nuevas para la interpretación de información antes no disponible, que abre nuevas formas para aprender y reconocer los datos, procesarlos en información y convertirlos fácilmente en conocimiento. Las diferentes formas para llevar a cabo experiencias en Realidad Aumentada se encuentran listas desde soluciones informáticas y de telecomunicaciones, que facilitan adelantar proyectos en este sentido de manera rápida y económica. La educación es una de las ramas de aplicación privilegiadas en su uso, con cientos de aplicaciones ya disponibles desde variadas plataformas, encontrándose actualmente en revisión - desde varias disciplinas - la posibilidad de que esta tecnología permita evidenciar algunos trastornos de aprendizaje, así como su debido tratamiento en procura de minimizar su impacto en los procesos pedagógicos y educativos de los menores. Este trabajo escrito presenta a consideración varias iniciativas en ese sentido, y sus resultados.

Si desea recibir más información sobre este tema, por favor [sigan este enlace](#)     